АНО «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»

ИНН 7736204944 / КПП 773601001 / ОГРН 1037739031637
Лицензия 77Л01№0007179 рег. №036364 от 23 июля 2015 г.
+7(495)772-00–21 www.familyland.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АНО «ИИСТ»
Г.В. Петрухина

«01» апреля 2025 г.

АННОТАЦИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

(Программа дополнительного профессионального образования, повышение квалификации, 860 часов)

Москва 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР **01.04.25** 21:00 (MSK) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26

Актуальность программы

Авторы программы исходят из того, что психологию индивидуума (взрослого и ребенка) невозможно оценить вне контекста семьи, как и невозможно без участия семьи оказывать комплексную лечебную и профилактическую помощь взрослым и детям с широким кругом проблем или расстройств.

Постоянное омоложение возраста детской токсикомании, рост числа уходов детей из дома и детских (подростковых) суицидальных попыток, учащение психосоматических заболеваний, разводов и других проявлений неблагополучия в семейной сфере, увеличение числа пациентов с проблемами в репродуктивной сфере свидетельствуют о насущности для семей специализированной адресной помощи, а, следовательно, об увеличении потребности общества в подготовленных кадрах для работы такого рода.

Отмеченные тенденции свидетельствуют:

- о насущности для семей специализированной адресной помощи в форме семейного психологического консультирования и семейной психотерапии. Семейное психологическое консультирование является необходимым звеном в оказании помощи семье и ребенку независимо от проблематики, региона проживания, социального статуса семьи и характера учреждения, оказывающего эту помощь;
- об увеличении потребности общества в профильно подготовленных кадрах для работы такого рода.

Программа создана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244) “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. При разработке программы учитывались характеристики и описание трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013г. N683н), а с 1 сентября 2024 г - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 717н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» и Приказом Минтруда России от 14.09.2023 N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75620).

Новизна программы

1) Методологической основой курса являются принципы системного подхода. Системная семейная терапия (консультирование) рассматривает психологические трудности и психические проявления индивида как симптомы проблемных семейных связей и семейной истории, а не только как индивидуальные нарушения или внутриличностные конфликты. Такой расширенный системный взгляд на проблему дает дополнительные возможности для диагностики и новые методы для ее решения. В этой связи одной из концептуальных задач данного образовательного курса является формирование профессионального системного мировоззрения у специалистов, работающих с семьями.

2) Авторы программы исходят из того, что специалист-практик должен быть готов ко встрече с любой семьей на консультативном приеме, т.е. являться своего рода «универсалом». Исходя из этого, в программе интегрируется то полезное и ценное, что создано для работы с семьями в различных психотерапевтических школах.

3) При обучении используются как традиционные формы работы (лекции, семинары), так и новые актуальные формы обучения (демонстрация работы с реальными семьями, обратившимися за консультацией, проектная работа, моделирование, мастер-классы, видео-презентации, супервизия и т.д.), что позволяет существенно оптимизировать аудиторную нагрузку, создать во время занятий положительный психологический климат, высокую мотивацию на изучение материала и атмосферу креативности, а главное – через практическую деятельность продемонстрировать слушателям специфику и преимущества тех или иных методов и форм работы.

4) Авторам представляется важным формирование профессионального сообщества специалистов, работающих с семьями, но имеющих различное базовое образование (медицинское, психологическое, педагогическое или иное), сообщество специалистов, говорящих на одном профессиональном языке, умеющих договариваться и совместно решать задачи, поставленные семьями. В связи с этим, приветствуется в образовательных группах смешанный профессиональный состав и учитывается в программе особенности работы с различными типами семей, в том числе, с соматической и психической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР 01.04.25 21:00 (MSK) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26

патологией. Кроме того, опыт работы в полипрофессиональных группах способствует интеграции различных взглядов, мнений и стилей, расширению профессионального кругозора и формированию атмосферы конструктивного сотрудничества в сообществе семейных консультантов и терапевтов.

5) За время обучения слушатели образовательной программы получают возможность закрепить практические навыки в работе с реальными семьями, а также исследовать свою семейную историю и по-новому взглянуть на актуальную ситуацию в своей семье. Собственная семейная история становится мощным терапевтическим ресурсом в работе семейного и супружеского терапевта (консультанта).

6) Значительное количество авторских разработок позволяет обеспечить слушателей большим количеством информационных материалов и практических пособий.

Краткое описание подхода

В настоящее время системная семейная терапия и консультирование является одним из наиболее перспективных и экономически целесообразных направлений психотерапии. Это связано с широкими показаниями к назначению этого метода нуждающимся пациентам (клиентам) и членам их семей, с отсутствием противопоказаний, с быстротой наступления терапевтического эффекта (этот подход относят к краткосрочным формам психотерапии) и стойкостью результата.

В системном подходе психологические трудности и психические проявления индивида рассматриваются как симптомы проблемных семейных связей или семейной истории, а не только как индивидуальные нарушения. Системная семейная терапия является тем направлением, в котором в качестве объекта терапевтической помощи выступает *вся семья целиком.* Фокус психотерапии смещается от анализа внутриличностных конфликтов к обнаружению дисфункциональных способов взаимодействия между членами семейной системы и к внесению необходимых изменений. Таким образом, целью семейной терапии является создание условий для формирования функциональной семейной организации, которая обеспечивает рост потенциальных возможностей каждого ее члена.

Категория слушателей: психологи, в том числе, клинические, возрастные и школьные психологи, преподаватели психологии, врачи, в том числе, психиатры, детские психиатры и психиатры-наркологи, репродуктологи, акушеры-гинекологи, неонатологи, педагоги, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, вожатые, специалисты КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, другие специалисты образовательных и социальных учреждений, имеющие высшее образование по соответствующим специальностям.

Срок обучения: 860 часов, 2 года.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от производства с частичным использованием дистанционных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является подготовка специалистов-«универсалов», способных решать как профилактические задачи, так и задачи вывода семьи из тяжелой кризисной ситуации, и владеющих широким арсеналом подходов, методов и техник для индивидуального подбора алгоритма помощи каждой семье. Реализация программы повышения квалификации направлена на качественное совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение строится на чередовании теоретического материала, упражнений и демонстраций практического применения методов. На семинарах предполагается 100% контактная работа с преподавателем, которая реализуется в виде:

- Лекционные фрагменты с демонстрациями;
- Отработка базовых элементов и техник в упражнениях;
- Процесс-анализ и клинический разбор демонстрируемых случаев;
- Разбор сложных случаев из практики, включая ролевую игру;
- Дискуссии и обсуждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР 01.04.25 21:00 (MSК) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26

При проведении практических занятий предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Для формирования практических навыков и умений в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК) и собственную практику (СП), проводимые на любой базе по выбору обучающегося. ОСК может быть реализована в рамках специально организованных в программе работы в интервизорских группах (малых группах практики).

Одним из методом проверки знаний являются супервизии случаев с презентацией собственных работ с семьями или в формате группового сопровождения. Программой предусмотрена итоговая письменная работа. Обучающийся допускается к итоговым супервизиям случаев после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение программы «Теория и практика семейного консультирования» направлено на совершенствование и качественное изменение у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Общекультурные компетенции:
   - владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
   - использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.
2. Профессиональные компетенции:

Программа устанавливает профессиональную компетенцию (далее - ПК) и индикаторы ее достижения:

Код и наименование ПК	Индикатор достижения ПК
ПК-1. Готовность к психологической помощи и сопровождению семей с детьми, а также к восстановлению семейного и детского благополучия	ПК-1.1. Знает принципы семейного, супружеского и детско-родительского консультирования в системном подходе. ПК-1.2. Знает основные приемы и техники семейного, супружеского и детско-родительского консультирования в системном подходе. ПК-1.3. Знает организационные, этические и юридические вопросы системно-семейного и детского консультирования. ПК-1.4. Умеет выявлять ключевые аспекты партнерского и детско-родительского взаимодействия, возрастные особенности и проявления психопатологий у детей и подростков. ПК-1.5. Умеет формулировать основные положения для формирования гипотезы и строить стратегию вмешательства. ПК-1.6. Умеет оказывать психологическую помощь и социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации ПК-1.7. Имеет навыки соблюдения принципа нейтральности при самостоятельной работе с семьей в целом, родителями и детьми разных возрастных категорий.
ПК-2. Готовность к психологическому и социально-психологическому сопровождению граждан и социальных групп (семьи)	ПК-2.1. Знает организацию проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья ПК-2.2. Знает методы выявления условий и барьеров, препятствующих социальной адаптации в микросреде (семье)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР 01.04.25 21:00 (MSK) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26

	ПК-2.3. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с членами семьи ПК-2.4. Умеет контролировать эффективность работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений ПК-2.5. Имеет навыки соблюдения принципа нейтральности при самостоятельной работе с семьей, нуждающейся в социально-психологической помощи и сопровождении.
ПК-3. Готовность к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения	ПК-3.1. Знает принципы системного подхода в применении к развитию личности и семейной системы ПК-3.2. Знает основы организации работы с семьей с целью формирования потребности в психологических знаниях о семейном функционировании ПК-3.3. Умеет провести беседу с членами семьи о закономерностях и условиях благоприятного психического развития, о необходимости психологических знаний и использовании их в интересах развития собственной личности и в интересах семьи в целом ПК-3.4. Умеет организовать мероприятия научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний о психологии семьи, в том числе с использованием Интернета.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи,
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья,
- основы психотерапевтического процесса в системном подходе,
- правила проведения и требования к специалисту, работающему в данном подходе;
- феномены, закономерности, теории нормального и аномального развития ребенка;
- основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции кризисных состояний у детей, взрослых, супружеских пар и семьи в целом;
- основные положения системного подхода и современные представления о семейном влиянии на формирование эмоциональных и поведенческих сложностей у детей, подростков и взрослых;
- основные этические и юридические вопросы консультирования в системном подходе;
- фундаментальные теоретико-методологические концепции функционирования семейной системы;
- общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории систем, возрастной и клинической психологии;
- механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности,
- методы оценки качества предоставляемых услуг.

Уметь:

- применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки уровня функционирвания семейной системы;
- разрабатывать и реализовывать программы работы с семьей (по психопрофилактике, психокоррекции и восстановлению благополучия) в формате индивидуальной, семейной и групповой формах, в полипрофессиональной команде специалистов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР 01.04.25 21:00 (MSK) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26

- осуществлять диагностическую, психопрофилактическую и психокоррекционную работу с семьей проблемного ребенка и в иных кризисных для семьи случаях;
- оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации;
- самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программу психотерапевтической и консультативной работы с семьей по восстановлениюблагополучия;
- самостоятельно планировать и проводить исследование по оценке динамики семейного функционирования в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства;
- формулировать системные гипотезы формирования симптоматического поведения в семье;
- осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи;
- проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения;
- использовать разные формы и методы психологического просвещения семьи, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);
- предъявлять случай для супервизии и клинического разбора;
- оформлять учетно-отчетную документацию.

Владеть:

- методологией системного подхода и теории привязанности для анализа первичных и вторичных системных нарушений и места симптоматического поведения в семейной системе для решения задач профилактики и выбора мер коррекции;
- основными приемами установления контакта, методами психокоррекционной и психотерапевтической работы с семьями, парами и с детьми, имеющими особенности развития;
- современными процедурами и технологиями консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с целью их коррекции;
- навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье и работе в полипрофессиональной команде;
- разработкой совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия.

В результате обучения качественно изменяются следующие профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации слушателей, осуществляющих консультативную деятельность по вопросам социально-психологического благополучия семьи:

- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;
- умение квалифицированно осуществлять социально-психологическое вмешательство в целях профилактики, коррекции, реабилитации и развития; владение разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, консультирования, коррекции и сопровождения;
- владение навыками управления социально-психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;
- способность и готовность к применению современных технологий консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и с целью их коррекции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ИИСТ", ПЕТРУХИНА ГАЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, ДИРЕКТОР 01.04.25 21:00 (MSK) Сертификат 4DA7213D16D4325925B46559AFB6F3BC6A555DA8
Действует с 23.12.24 по 23.03.26